



www.saferinternetday.org

Dan sigurnijeg interneta 2012.
Nastavna jedinica:
DSI videospot: diskusija i
 dodatne aktivnosti

Suradnici
u učenju

ucitelji.hr



Videospot povodom ovogodišnjeg Dana sigurnijeg interneta možete pogledati na adresi www.saferinternetday.org/sidkit2012

Svake se godine u okviru kampanje za Dan sigurnijeg interneta snima kratak videospot čiji je cilj na zabavan način podići razinu svijest javnosti o potrebi sigurnog korištenja interneta.

Ovogodišnji spot prikazuje načine na koje nove tehnologije mogu povezati generacije i potiču mlađe i starije korisnike da se povežu i zajednički stvore pozitivna online iskustva, podijele znanje i mudrost, ali i da jedni drugima pruže podršku u rizičnim ili neugodnim situacijama.

Ovaj dokument sadrži plan nastavne jedinice i dodatne aktivnosti o upotrebi videospota kao poticaja na diskusiju. Plan je pripremljen za dvije dobne skupine: za učenike do 13 godina starosti te za starije od 13 godina. Predloženo vrijeme za svaku skupinu aktivnosti je 45 minuta, no ono se može prilagoditi ovisno o tome koliko će se vremena posvetiti diskusiji i debati.

Ove aktivnosti mogu biti i polazna točka za sudjelovanje u natjecanju za najbolji videozapis i poster povodom Dana sigurnijeg interneta o čemu detaljnije informacije možete pročitati na mrežnoj stranici www.saferinternetday.org/SIDcompetitions.

Dodatne informacije

Budući da se stvarni život zrcali na internetu, djeca i mladi ljudi vide malo razlika između online i offline svjetova. Na Dan sigurnijeg interneta pruža se prava prilika da se potakne dijalog između djece i roditelja, djedova i baka te između učenika i nastavnika, a videospot i popratne bilješke o njegovoj upotrebi daju uvid u načine na koje će se stimulirati debata i diskusija.



Učenici u dobi do 13 godina

Ciljevi učenja

- Uspostaviti osnovu za dijalog između djece i njihovih roditelja te između učenika i njihovih učitelja.
- Ohrabriti učenike da potraže pomoć ako ih nešto uznemiruje kad su online.
- Poboljšati razumijevanje djece i mladeži o tome kako biti siguran na internetu.

Aktivnost

Otvoreno razgovarajte s učenicima te ih potaknite da kažu svoje mišljenje o dobrim stranama interneta.

Učenici u dobi do 11 godina

Učenici će međusobno razgovarati u parovima. Pretpostavlja se da će razgovarati o stvarima kao što su gledanje filmova, igranje igrica, istraživanje, preuzimanje glazbe, kupnja i prodaja i slično. Poželjno je da učenici više vremena provedu razgovarajući o pozitivnim stranama interneta.

Pitajte poznaju li možda i lošije strane interneta. Naglasite da se na internetu zrcali stvarni život pa zato može biti i dobar i loš. Važno je istaknuti da internet nije loš, već da način na koji ga pojedinci koriste može biti dobar ili loš.

Što učenici trebaju učiniti ako ih nešto uznemiri ili zasmeta kad su online? Za učenike ove dobi važna je poruka da moraju razgovarati s odraslom osobom kojoj vjeruju.

Ukoliko učenici imaju priliku razgovarati o pozitivnim i negativnim stranama interneta, stvorit će se prostor za diskusiju i debatu. Kod mlađih učenika valja pripaziti u razgovoru o uporabi društvenih mreža kao što je Facebook zbog starosnog ograničenja za otvaranje profila (13 godina). Međutim, poznato je da mnogi mlađi učenici koriste ove mrežne stranice pa škola mora razmotriti načine na koje će se uhvatiti u koštac s pojavom takvih problema.

Učenici u dobi između 11 i 13 godina

Aktivnost je slična kao i u prethodnoj skupini, ali učenici rade u malim grupama. Svaka grupa mora imenovati jednog člana koji će ostalim učenicima prenijeti povratnu informaciju o sadržaju njihove diskusije. Važno je i da učenici predlože načine zaštite od negativnih pojava na internetu o kojima su razgovarali u grupi.

Upotreba SID videospota

Nakon diskusije najavite da ćete prikazati kratak videospot te nakon toga postaviti nekoliko pitanja.

Prikažite videoisječak i upitajte učenike kakvu poruku želi prenijeti. Naglasite da svi mi moramo učiti o internetu i o sigurnosti na njemu.

- Koje su, prema mišljenju učenika, najvažnije poruke?

- Kako učenici mogu pomoći svojim roditeljima, djedovima i bakama te drugim članovima obitelji da budu sigurni na internetu?
- Smatraju li učenici da neke stvari mogu naučiti od spomenutih ljudi

U svakoj dobnoj grupi od učenika tražite da istaknu tri poruke o sigurnijem korištenju interneta.

Moguće dodatne aktivnosti

Upotrebom tri ključne poruke izradite poster, sliku ili neki multimedijски zapis kako biste druge podsjetili na sigurnije korištenje interneta.



Učenici u dobi iznad 13 godina

Ciljevi učenja

- Označiti rizike i prednosti upotrebe interneta i komunikacije online..
- Razviti način na koji će se poruke o sigurnosti prenijeti određenoj dobnoj skupini.
- Učenici trebaju poboljšati svoje razumijevanje načina sigurnijeg korištenja interneta.

Aktivnost

Pitajte učenike za mišljenje o pozitivnim stranama interneta i online komunikacije. Ovisno o veličini grupe, možda će biti moguće čuti mišljenja nekolicine učenika. Objasnite da se poruke o sigurnosti na internetu ponekad teško mogu prenijeti učenicima te ih pitajte kakvo je njihovo mišljenje o najvećim rizicima i najtežim problemima s kojima se djeca i mladi ljudi susreću na internetu.

Nakon što ste istaknuli te probleme, neka razmisle kako ove poruke prenijeti da potaknu sve sudionike. Što bi bili ključni sastojci kampanje o podizanju svijesti javnosti o potrebi sigurnog korištenja interneta? Što bi bio glavni cilj?

Razmislite o sljedećim pitanjima:

- Misle li učenici da odrasli (roditelji, nastavnici i drugi) igraju određenu ulogu u sigurnijem korištenju interneta? Što mogu naučiti od njih?
- Trebaju li mladi ljudi informacije o tome kako biti siguran na internetu? Ako da, otkud informacije moraju doći i u kojem obliku moraju biti?
- Jesu li trenutne mjere uspješne?
- Što se treba promijeniti?

Upotreba SID videospota

Nakon diskusije najavite učenicima da ćete prikazati kratak videospot. Prikažite videoisječak i upitajte ih što misle kakvu poruku želi prenijeti. Naglasite da svi mi, bez obzira na dob, moramo učiti o internetu i o sigurnosti na njemu.

- Učenici komentiraju videospot i poruke koje prenosi. Koje dobne skupine će najprije reagirati na videospot?
- Neka učenici razmisle kako upotrijebiti videospot za podizanje svijesti određene dobne skupine o problemima online sigurnosti.
- Dajte im vremena da planiraju svoj vlastiti videouradak kojim bi podigli razinu svijesti, a ako je moguće, pružite im priliku i da sami snime kratki spot.

Moguće dodatne aktivnosti

- Učenici izrađuju kratki vodič u kojemu će objasniti kako otvoriti Facebook profil posebno naglašavajući sigurnost i privatnost.

- Učenici snimaju kratak, ali upečatljiv videospot kojim će upozoriti na jedan problem koji se tiče sigurnosti i predložiti jednostavna rješenja kako bi pomogli ostalim korisnicima da budu sigurni na internetu.
- Učenici rade u malim grupama i izrađuju letak ili poster čiji je cilj podizanje razine svijesti o određenom problemu na internetu – diskutiraju o ciljnoj skupini, o temi itd.