

<b>Naziv nastavne jedinice:</b>	Povezivanje generacija
<b>Predmeti:</b>	Engleski i informatika (međupremetna tema)
<b>Potrebno vrijeme:</b>	90 minuta
<b>Dob:</b>	8 - 14 godina
<b>Autor:</b>	Karl Hopwood

### Opis problema:

Sigurnost na internetu odnosi se na sve aspekte online aktivnosti i pravo je svakog djeteta i mladog čovjeka. Istraživanja su pokazala da najefikasnije mjere za sigurno korištenje interneta uključuju roditelje, učitelja i mlade ljude u zajedničkom radu. Ovogodišnja tema za Dan sigurnijeg interneta 2012. pod nazivom „Povezivanje generacija kroz međusobno poučavanje - Otkrijmo digitalni svijet zajedno... sigurno!” odličan je poticaj za veći angažman roditelja, staratelja i drugih članova obitelji po pitanjima sigurnosti na internetu.

### Pedagoški ciljevi za učitelje:

- poboljšati razumijevanje učenika o važnosti sigurnijeg korištenja interneta
- omogućiti suradnju učenika s njihovim roditeljima i članovima šire obitelji po pitanjima sigurnosti na internetu.

### Pedagoški ciljevi za učenike:

Učenici će moći:

- objasniti važnost sigurnijeg korištenja interneta,
- ukazati na strategije potrebne za sigurnije korištenje interneta,
- govoriti s roditeljima i starateljima o načinima sigurnijeg korištenja interneta i mobilnih uređaja uz pomoć letka ili brošure kojom će ih potkrijepiti.

**Vještine:** integrirane jezične i IKT vještine, dizajn

### Pretpostavljeno znanje:

Učenici su upoznati s osnovama Power Pointa ili sličnog programa i dobro se služe engleskim jezikom.

Učitelji su upoznati s ključnim problemima koji se tiču sigurnosti na internetu, a o kojima treba razgovarati s roditeljima ili djecom.

Potrebna oprema: računala s pristupom internetu i videoprojektor, papir, olovke, penkale, postojeći online resursi za sigurnost na internetu.

Faze i aktivnosti	Vrijeme
<p><b>Uvod</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozdravite učenike.</li> <li>• Objasnite da će danas započeti rad na izradi letka/prezentacije kojim će svoje roditelje poučiti sigurnijem korištenju interneta.</li> </ul>	3 minute
<p><b>Početa diskusija i objašnjenje zadatka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Započnite razgovor o internetu – sljedeća pitanja se mogu iskoristiti za poticanje učenika na diskusiju: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Tko koristi internet?</i></li> <li>2. <i>Što radiš na internetu, koje su prednosti toga što radiš?</i></li> </ol> <p>Učenici neka govore o tome što rade online ili kako upotrebljavaju mobilne telefone. Za očekivati je da će o tome rado govoriti jer su online igrice, društvene mreže i omiljene mrežne stranice uvijek dobri poticaji za razgovor.</p> </li> <li>• Ako nitko nije spomenuo moguće rizike interneta, treba uvesti ovaj pojam. Važno je naglasiti da se rizici koji su vezani uz internet mogu poistovjetiti s rizicima iz offline svijeta. Npr. vršnjačko zlostavljanje je nešto što postoji oduvijek, ali škole sad moraju obratiti pozornost i na <i>online</i> zlostavljanje – no problemi su u biti isti.</li> <li>• Pitajte učenike kako njihovi roditelji koriste internet. Koriste li ga na siguran način? Znaju li mnogo o internetu i računalima? (<i>Istraživanje EU Kids Online pokazuje da 53 % roditelja smatra da bi trebali znati više o sigurnosti na internetu te da 15 % djece želi da njihovi roditelji pokazuju više zanimanja za njihove online aktivnosti.</i>)</li> <li>• Objasnite učenicima da će raditi u malim grupama (4) kako bi izradili kratak letak/prezentaciju kojom će pomoći svojim roditeljima da internet koriste sigurno. Kažite im da letak/prezentacija mora uključivati sljedeće: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Mora zainteresirati i zaokupiti pažnju čitatelja/publike (prezentacija mora imati popratni tekst ili bilješke za predavača).</i></li> <li>2. <i>Mora dati uravnotežen pregled sigurnosti na internetu, rizika i prednosti.</i></li> </ol> </li> </ul>	<p>10 minuta</p> <p>5 minuta</p> <p>5 minuta</p>

<p>3. Mora uključivati savjete za roditelje. 4. Mora sadržavati poveznice na druge mrežne stranice i resurse koji su korisni za roditelje.</p> <p>Predložite podjelu zadataka (zadaci mogu uključivati istraživanje, dizajn, uređivanje). Recite učenicima da će jedan od letaka/prezentacija biti tiskan/prikazana svim roditeljima kao dio kampanje o sigurnom internetu u veljači.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pitajte učenike imaju li pitanja.</li> </ul>	
<p><b>Samostalan rad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici rade u grupama u vremenskom rasponu od 20 minuta tijekom čega će odlučiti o dizajnu letka/prezentacije te o ključnim problemima o kojima će biti riječi u njihovom radu. (Osigurajte im primjere postojećih resursa za roditelje.)</li> </ul>	20 minuta
<p><b>Mini-diskusija</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kratko s grupama prodiskutirajte o tome kako napreduju sa zadacima – na koje poteškoće nailaze te jesu li potrebna dodatna objašnjenja.</li> <li>• Rezultate iz jedne ili dvije grupe pokažite svim učenicima.</li> </ul>	5 minuta
<p><b>Samostalan rad – izrada letka/prezentacije</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukoliko učenici neće stići završiti letak/prezentaciju za vrijeme ovog sata, potrebno je postaviti obavezni minimum koji treba napraviti.</li> </ul>	30 minuta
<p><b>Vrednovanje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici predstavljaju svoj rad vršnjacima. Vršnjaci komentiraju predstavljen rad.</li> <li>• Neka učenici odrede način na koji se njihov rad može preinačiti ili prilagoditi kako bi se mogao maksimalno iskoristiti.</li> </ul>	10 minuta

**Napomena:** ova nastavna jedinica je originalno objavljena kao dio Insafe-ove kampanje „Povratak u školu“ [[www.saferinternet.org/back2school](http://www.saferinternet.org/back2school)].