



**Sigurniji internet za
djecu i mlade 2012.
Nastavna jedinica:
Opasnosti na internetu**

**Suradnici
u učenju**
ucitelji.hr

Naziv nastavne jedinice:	Opasnosti na internetu
Predmeti:	Informatika
Potrebno vrijeme:	90 minuta
Dob:	14 - 16 godina
Autor:	Sonja Lušić-Radošević

Opis problema:

Mladi svakodnevno koriste internet i njihovo je pravo i obveza da se dobro informiraju i odgovorno ponašaju na mreži. Međunarodni Dan sigurnijeg interneta je dobar poticaj za veći angažman oko internetske sigurnosti.

Pedagoški ciljevi za učitelje:

- informirati i razviti kritički stav učenika prema opasnostima na internetu,
- potaknuti učenike na odgovorno ponašanje,
- potaknuti učenike na izražavanje pomoću web 2.0 alata.

Pedagoški ciljevi za učenike:

Učenici će moći:

- prepoznati opasnosti na internetu,
- odgovornije se ponašati na internetu,
- samostalno koristiti nove web 2.0 alate.

Vještine: integrirane jezične i IKT vještine, dizajn

Pretpostavljeno znanje:

Podrazumijeva se znanje korištenja mrežnog preglednika. Za web 2.0 alat za izradu stripa nisu potrebna prethodna znanja.

Učitelji su upoznati s ključnim problemima koji se tiču sigurnosti i opasnosti na internetu i o kojima treba razgovarati s učenicima.

Potrebna oprema: računala s pristupom internetu i projektor, papir, olovke, postojeći online resursi za sigurnost na internetu.

Faze i aktivnosti	Vrijeme
<p>Uvod</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pozdravite učenike. • Najavite Dan sigurnijeg interneta 7. 2. 2012. • Najavite temu radionice Opasnosti na internetu čiji će završni proizvod biti strip. 	5 minuta
<p>Objašnjenje uvodnog zadatka</p> <p>Učenici će se podijeliti u parove i na papiriće napisati koje su opasnosti koje prijete na internetu te ih podijeliti u dvije kategorije:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opasnosti za korisnika, • opasnosti za računala. 	5 minuta
<p>Samostalni rad</p> <p>Učenici rade u parovima u vremenskom rasponu od 5 minuta tijekom kojeg će raspraviti i zajednički napisati opasnosti koje prijete na internetu.</p>	5 minuta
<p>Rasprava i upute za samostalni rad</p> <p>Učitelj/ica će pokupiti papiriće, na ploči napisati kategorije te pozvati dva učenika koji će napisati opasnosti po kategorijama te pored njih stavljati crtice – glasove kako bi se vidjelo koje su opasnosti i u kojoj su ih mjeri učenici prepoznali.</p> <p>Učitelj/ica treba potaknuti učenike na raspravu o pojedinim opasnostima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pojasniti pojedinu opasnost, • navesti primjer iz života, • objasniti kako se zaštititi od navedene opasnosti. <p>Voditi računa da ne preskoče neku od opasnosti koja prijete pojedincu s obzirom na njegovo ponašanje na mreži: stranice neprikladnog sadržaja, odavanje osobnih podataka, zlostavljanje na mreži, neprikladno ponašanje na društvenim mrežama... Opasnosti koje prijete računalu uključuju viruse i špijunske programe. Neke od opasnosti prijete i mladima i računalima, primjerice, stranice neprimjerenog sadržaja.</p>	<p>10 minuta</p> <p>15 minuta</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Učitelj/ica treba pitati učenike jesu li do sada sudjelovali u raspravama o rizicima korištenja interneta te jesu li s roditeljima pričali o navedenoj temi. • Objasniti da će u parovima izraditi strip na temu opasnosti na internetu kojim na zgodan i šaljiv način mogu potaknuti svoje vršnjake na oprez i razmišljanje prilikom korištenja interneta. • Uputiti učenike u izradu stripa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Skicirati priču na papiru. 2. Naznačiti temu. 3. Definirati poruku u obliku upozorenja ili savjeta. Poruka ne mora biti izravna. 4. Strip mora imati barem 3 scene. <p>Jedan od web 2.0 alata za izradu stripa nalazi se na stranici http://writecomics.com/ i može se koristiti bez registracije.</p> <p>Kad je strip gotov, treba ga objaviti. Alat u sebi sadrži poveznicu na strip koju je poželjno pohraniti, kao i pojedinačne slike, sastavnice stripa.</p> • Treba provjeriti je li učenicima sve razumljivo te imaju li pitanja. 	10 minuta
<p>Samostalan rad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenici rade u parovima. Tijekom rada od 25 minuta trebaju odlučiti o temi i sastavnim elementima stripa. Za vrijeme rada učitelj/ica treba nadzirati što učenici rade. Pitanjima i primjedbama poticati i usmjeravati učenike kako bi se iz njihove ideje izvukla poruka. 	25 minuta
<p>Vrednovanje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenici predstavljaju svoj rad ostatku razreda. Učenici komentiraju predstavljeni rad. 	15 minuta